

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Оценка системы управления	3
2.	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
3.	Оценка образовательной деятельности	
	Учебная работа	10
4.	Воспитательная работа	28
5.	Финансовая деятельность	41
6.	Вывод	42
7.	Показатели деятельности МБОУ Новопавловский УВК	43

1. Оценка системы управления

1.1 Реквизиты и нормативные документы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

БИК 043510001 ОГРН 1149102176332 ОКПО 00807621

ИНН 9106007549 КПП 910601001

р/с 40701810235101000109 л/с 20756Щ97930

в УФК по Республике Крым отделение Республика Крым

ЦБ РФ г. Симферополь

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Наименование Учреждения:

полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;

сокращенное – МБОУ Новопавловский УВК.

Деятельность УВК по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: Уставом УВК, правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями.

Федеральные документы:

ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации". Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации". Ст. 95-96. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации". Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

ФЗ №32 от 04.04.2005 (в ред. от 20.04.2014) "Об Общественной палате Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»,

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2014 №14 (в ред. от 02.03.2015) "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 №1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 "О разработке показателей эффективности" (вместе с "Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления»).

Письмо Минобрнауки РФ от 14.10.2013 №АП-1994/02 "О методических рекомендациях по внедрению НСОКО".

Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 №АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 01.04.2015 "Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур».

Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05 мая 2017 года № 1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республики Крым».

1.2 Право владения

УВК осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 3511м², расположенном по адресу:

296035, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Новопавловка ул. Старокрымская, 32 Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Красноперекопский район Республики Крым

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Красноперекопский район (далее – Учредитель), расположенная по адресу:

пл. Героев Перекопа, 1, г. Красноперекопск, Республика Крым, 296000.

1.2.1. Материально-техническая база

Помещения УВК соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как: удовлетворительное.

Здания и объекты организации **оборудованы** техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Наличие оборудования пожарной сигнализации
1	Кабинеты начальных классов	7	5	85	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	Автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ)
2	Кабинет иностранного языка	2	1	50	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
3	Кабинеты русского языка и литературы	2	2	85	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
4	Кабинет химии	1	1	75	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
5	Кабинет географии	1	1	80	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	

6	Кабинет истории	1	1	65	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
---	-----------------	---	---	----	---------	---------	---------------------------	--

7	Кабинет ОБЖ	1	1	40	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
8	Кабинет физики	1	1	75	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	Автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ)
9	Кабинет крымскотат. яз. и лит.	1	1	60	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
10	Кабинет математики	2	1	75	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
11	Кабинет информатики	1	1	85	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
12	Учебные мастерские по обработке дерева	1	1	85	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
13	Учебные мастерские по обработке металла	1	1	80	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
14	Кабинет обслуживающего труда	1	1	75	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
15	Спортивный зал	1	1	85	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
16	Актовый зал	1	1	90	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	
17	Кабинет педагога-психолога	1	1	85	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	

18	Сенсорная комната	1	1	95	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	сигнализации (АСПС), система оповещения людей о пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ)
19	Медицинский кабинет	2	2	60	имеются	имеются	Имеется удовлетворительно	

Структура административного управления

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроли. Занимается вопросами исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все руководители методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей, координации деятельности школьных методических объединений. Курирует ФГОС, работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования обучающихся, организует внеклассную деятельность, работу с родителями, проводит лектории для родителей по вопросам воспитания. Контролирует питание детей всех категорий, подвоз обучающихся к месту обучения и домой.

Завхоз осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, обеспечивает безопасность всего образовательного процесса.

Одну из важнейших ролей в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет*, в состав которого входят руководители методических объединений. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов,

естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла, классовых руководителей. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы в пределах своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы. На заседаниях ШМО и в течение учебного года изучались нормативно-информационные документы по актуальным вопросам образования (ФГОС, ЕГЭ, ГИА), проводилась экспертная оценка индивидуальных планов работы по предметам, рассматривались учебные программы с учетом вариативности и разноуровневости, организовывались открытые мероприятия по определенным темам с целью ознакомления педагогов с лучшими образцами педагогической деятельности, проводились предметные недели, семинары-практикумы по актуальным проблемам образования.

Педагогический совет МБОУ обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законами РФ «Об образовании», «Об образовании в Российской Федерации» и уставом данного образовательного учреждения. Образовательное учреждение при этом своевременно (в трехдневный срок) доводит это решение до сведения управления образования (согласование решения производится в органах местного самоуправления).

Ученический совет школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

1.3 Реализуемые программы

В УВК реализуются следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 9 класса, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФК ГОС)
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС)
- Образовательная программа дополнительного образования

1.4 Анализ запросов социума.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Направления внеурочной деятельности определены в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При планировании внеурочной деятельности учитывается многонациональный характер населения, развитие физкультуры и спорта, экологическое просвещение, комфортные климатические условия.

В соответствии с введением ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования в 5-8 кл реализовывалась образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.5 Контингент УВК

№ п/п	Наименование образовательной программы	Условия оказания услуги		
		очная	инклюзивное обучение	на дому
1	Образовательная программа начального общего образования	88		
2	Образовательная программа основного общего образования	107	4	
3	Образовательная программа среднего общего образования	23		1
4	Образовательная программа дополнительного образования	151		

2. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.1 Укомплектованность кадрами

В настоящее время укомплектованность кадрами 100%.

2.2 Базовое образование педагогов

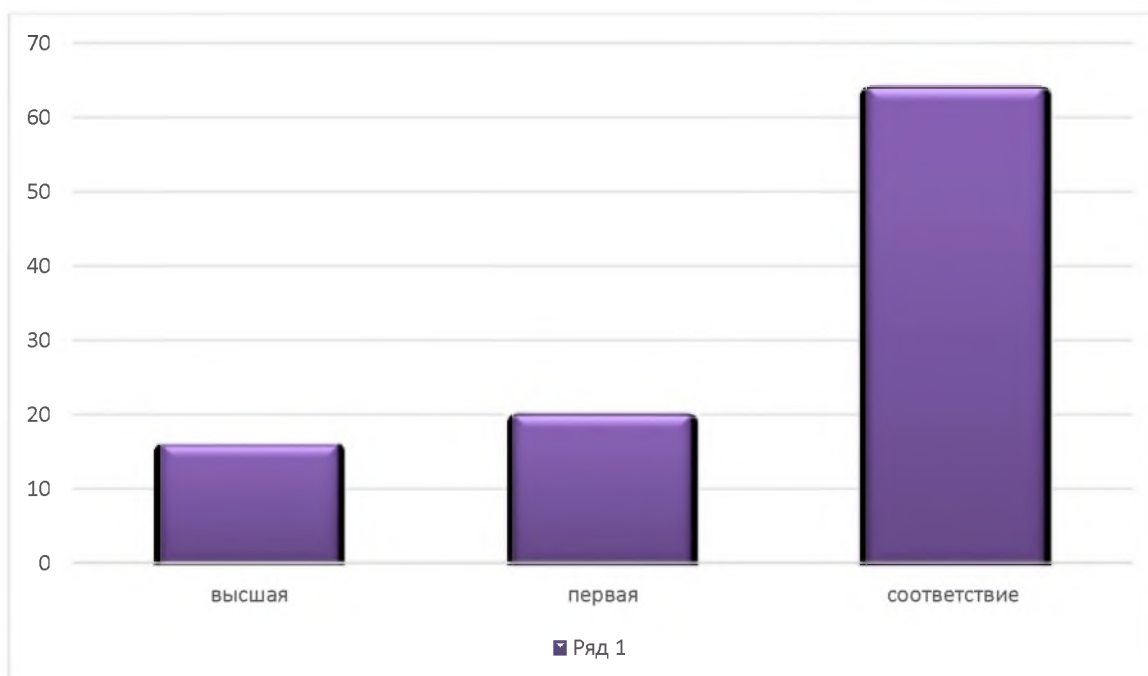
УВК полностью укомплектован педагогическими кадрами: в общеобразовательной организации работают 26 педагогических работников. Средняя учительская нагрузка равна 18,6 часам в неделю. В состав штатных сотрудников входят также: педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, педагог организатор. Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок: 24 из 26 имеют высшее профессиональное образование (84,6%), четыре – среднее специальное (15,4%)

Образование педагогов (%):



2.3 Квалификационные категории педагогов (%)

Качественный состав педагогических работников: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16%, 5 педагогов – первую (20%), 16 соответствие занимаемой должности (64%)



2.4 Возрастной состав

В УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги достаточного уровня. Возраст педагогических работников составляет: до 30 лет – 2 человека (7,7%), до 40 лет – 6 человек (23%), от 40 до 55 лет – 11 педагогов, что составляет 42,3%, от 55 лет и старше – 7 человек (27%). Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития УВК.

В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году единая методическая проблема «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:

1. Объединение усилий школы и семьи по вопросам повышения качества обучения, формирование у детей потребности в получении новых знаний.

Основные задачи на 2018 год

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства

6. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы УВК

6.1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития УВК.

6.2. Нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий.

6.3. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

7. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся

7.1. Формирование общеучебных умений и навыков.

7.2. Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

7.3.Повышение влияния УВК на самоопределение школьников в отношении будущей профессии.

7.4. Повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно показателей УВК

7.5. Повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В УВК функционируют 4 методических объединений (далее - МО): начальных классов, естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла, классных руководителей, на заседаниях которых рассматривались вопросы методики обучения, планирования, внедрения ФГОС, целеполагания в системе ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективное введение ФГОС НОО. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях педсовета, МС. В рамках работы школьных методических объединений обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2018 году были запланированы и проведены предметные недели:

Предметные недели	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Ответственные
Биология	+							Жилинский Л.Н.
Математика							+	Фотлер Н.И.
География, история							+	Шостак Т.С.
Русский язык, литература					+			Воложанина В.В.
Крымскотатарский язык, литература						+		Идрисова Э.Н.
Начальные классы		+						Горелая Т.С.
Инклюзивного образования							+	Стефанцова Е.П.
Неделя профориентации				+				Дудник И.Л.

Следует отметить эффективную работу МО начальных классов. Учителями начальных классов была дана серия открытых уроков по обмену опытом в рамках введения ФГОС НОО с присутствием администрации, учителей среднего звена, начальных классов.

Подготовка к внедрению ФГОС

В целях обеспечения эффективного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

Компоненты образовательного процесса	Мероприятия
Приказом директора утверждён состав рабочей группы по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС	
Разработан и утверждён план-график мероприятий МБОУ Новопавловский УВК по разработке ООП	Разработка ООП НОО. Разработка рабочих программ на основе

НОО и ООП ООО	выбранного УМК. Комплектование учебниками.
Курсовая подготовка по проблематике внедрения ФГОС.	
Участие в работе инструктивных семинаров.	Педагогический совет. Заседание МО. Проведение и посещение семинаров-практикумов.
Информирование родителей о ходе и результатах внедрения ФГОС	Размещение ООП НОО и ООП ООО на школьном сайте. Проведение родительских собраний с целью знакомства с ФГОС и требованиях ФГОС.

В 2018 году удалось в целом сохранить качественный показатель по результатам года. Это говорит о готовности учителей к новым современным требованиям к результатам образования. Это, прежде всего, касается уровня формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формирование ключевых компетентностей в отдельно взятых классах и у отдельных учащихся.

Учителя прошли достаточную базовую подготовку по проблематике внедрения ФГОС и готовы к новым требованиям по реализации стандартов второго поколения.

Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы.

Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).

Значительно повысилась результативность учащихся начальной школы в системе работы с одаренными детьми. Наблюдается рост участников олимпиад, конкурсов регионального и всероссийского уровня.

Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС.

Анализ итогов за 2018 год показал следующее:

- начальное общее образование:

- 5 отличников Бешекчи Селим, Сейтягяева Мерьем, Павельчук Назар, обучающиеся 2-А класса (классный руководитель Лагутина З.Т.), Бариева Адиле, обучающаяся 2-Б

класса (классный руководитель Скицко Е.В.), Абибулла Лейля, учащаяся 4-Б класса (классный руководитель Абибулаева З.И.), что составляет 7,9 % учащихся начальных классов.

- 32 хорошиста (50,8%).
- Уровень обученности 97,7%.
- Качество знаний составляет 58,7%.
- Средний балл 3,66;
- Оставлены на повторный курс учащиеся 1 класса Елисова Кристина и Бойко Анастасия (классный руководитель Бариева С.Ш.).

- основное общее образование:

- 1 отличник учащаяся 8-А класса Павельчук Карина (классный руководитель Идрисова Э.Н.), что составляет 0,9% от всех учащихся 5-9 классов.
- 25 хорошистов (22,9%).
- Качество знаний составляет 23,8%.
- Средний балл составляет 3,22.
- Одна учащаяся 7 класса Ефимова Анастасия переведена в 8 класс условно с ликвидацией академической задолженности по русскому языку, литературе, биологии, ОБЖ.
- Уровень обученности составляет 97,2%.
- Обучающиеся Жовтобрух Виталий, Михалевский Вадим не прошли ГИА по трем предметам, были отчислены из УВК со справками об образовании.

- среднее общее образование:

- Отличников нет.
- 7 хорошистов (33,3%).
- Качество знаний составляет 33,3%.
- Средний балл – 3,28.
- Уровень обученности – 95,2%.
- Обучающаяся Яхяева А. не прошла ГИА, была отчислена из УВК со справкой об образовании.

В целом по УВК:

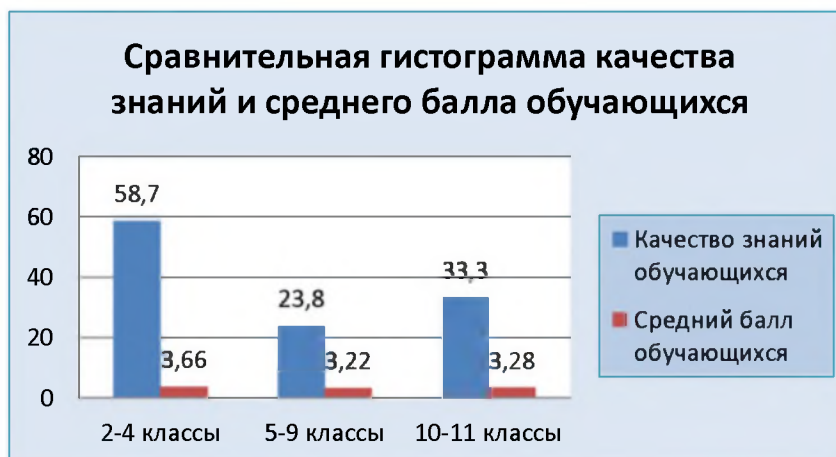
- 6 отличников (3,1%).
- Качество знаний составляет 36,2%.
- Средний балл по УВК – 3,37.
- Уровень обученности – 97,2% (6 обучающихся не аттестованы).

- По сравнению с результатами за прошлый 2016/2017 учебный год качество знаний и средний балл по УВК остается прежним.
- Увеличилось количество отличников с 3 до 6 (на 50%).
- 3 обучающихся выпускных классов не прошли ГИА, не получили аттестат об основном общем образовании (2 учащихся) и аттестат о среднем общем образовании (1 учащаяся).
- Уровень обученности понизился с 99% до 97,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

В разрезе классов:

Класс	Колич. на начало года	«5»		«4»		«3»		«2»		Качеств о знаний	Сред ний балл	ФИО классного руководителя
		кол	%	кол.	%	кол.	%	кол	%			
2-А	15	3	20	8	53,3	4	26,6	-	-	73,3	3,9	Лагутина З.Т.
2-Б	14	1	7,1	7	50	6	42,8	-	-	57,1	3,6	Скицко Е.В.
3	11	-	-	7	63,6	4	36,3	-	-	63,6	3,6	Горелая Т.С.
4-А	17	-	-	6	35,3	11	64,7	-	-	35,3	3,4	Черная Г.Н.
4-Б	6	1	16,6	4	66,6	1	16,6	-	-	83,3	4	Абибулаева З.И.
Всего	63	5	7,9	32	50,8	26	41,3	-	-	58,7	3,66	
5-А	13	-	-	2	15,4	11	84,6	-	-	15,4	3,2	Жилинский Л.Н.
5-Б	13	-	-	5	38,5	8	61,5	-	-	38,5	3,4	Уфельман А.П.
6	23	-	-	5	21,7	18	78,2	-	-	21,7	3,2	Сахгара М.М.
7	20	-	-	3	15	16	80	1	5	15	3,1	Шостак Т.С.
8-А	12	1	8,3	2	16,7	9	75	-	-	25	3,3	Идрисова Э.Н.
8-Б	6	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	33,3	3,3	Козак И.Н.
9-А	15	-	-	5	33,3	9	60	1	6,66	33,3	3,26	Воложанина В.В.
9-Б	7	-	-	1	14,3	5	71,2	1	14,3	14,3	3	Салидинова Л.С.
Всего	109	1	0,9	25	22,9	80	73,4	3	2,75	23,8	3,22	
10	10	-	-	4	40	6	60	-	-	40	3,4	Фотлер Н.И.
11	11	-	-	3	27,3	7	63,6	1	9,1	27,3	3,18	Яхяева М.З.

Всего	21	-	-	7	33,3	13	61,9	1	4,76	33,3	3,28	
Всего по УВК	193	6	3,1	64	33,2	119	61,6	4	2,07	36,2	3,37	



Следует отметить, что самые высокие показатели в УВК в 4-Б классе (классный руководитель Абибулаева З.И.), качество знаний составляет 83,3%, средний балл – 4.

Самые низкие показатели в 9-Б классе (классный руководитель Салидинова Л.С.), качество знаний составляет 14,3%. По ступеням:

- Среди 1-4 классов самые высокие показатели в 4-Б классе (классный руководитель Абибулаева З.И.), самые низкие показатели в 4-А классе (классный руководитель Черная Г.Н.).
- Среди 5- 9 классов самые высокие показатели в 5-Б классе (классный руководитель Уфельман А.П.), самые низкие в 9-Б классе (Салидинова Л.С.).
- Среди 10- 11 классов лучшие показатели в 10 классе (классный руководитель Фотлер Н.И.).

Сравним качество знаний обучающихся за три учебных года.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	Вывод
1	2-А	Лагутина З.Т.	-	-	73,3	-
2	2-Б	Скицко Е.В.	-	-	57,1	-
3	3	Горелая Т.С.	-	64	63,6	стабильно
4	4-А	Черная Г.Н.	64,7	72,2	35,3	- 36,9
5	4-Б	Абибулаева З.И.	83,3	83,3	83,3	стабильно
6	5-А	Жилинский Л.Н.	25	30,8	15,4	-15,4
7	5-Б	Уфельман А.П.	57,1	46,1	38,5	-7,6
8	6	Сахтара М.М.	30,4	26	21,2	-4,8
9	7	Шостак Т.С.	38,8	21	15	-6
10	8-А	Идрисова Э.Н.	30,7	30,7	25	-5,7
11	8-Б	Козак И.Н.	28,6	28,6	33,3	+4,7
12	9-А	Воложанина В.В.	22,2	16,7	26,7	+10
13	9-Б	Салидинова Л.С.	12,5	14,3	14,3	стабильно

14	10	Фотлер Н.И.	28,6	35,7	40	+4,3
15	11	Яхяева М.З.	27,8	30,8	27,3	-3,5

Из таблицы видно, что качество знаний остается стабильным в 3 классе (классный руководитель Горелая Т.С.), 4-Б классе (классный руководитель Абибулаева З.И.), 9-Б классе (классный руководитель Салидинова Л.С.).

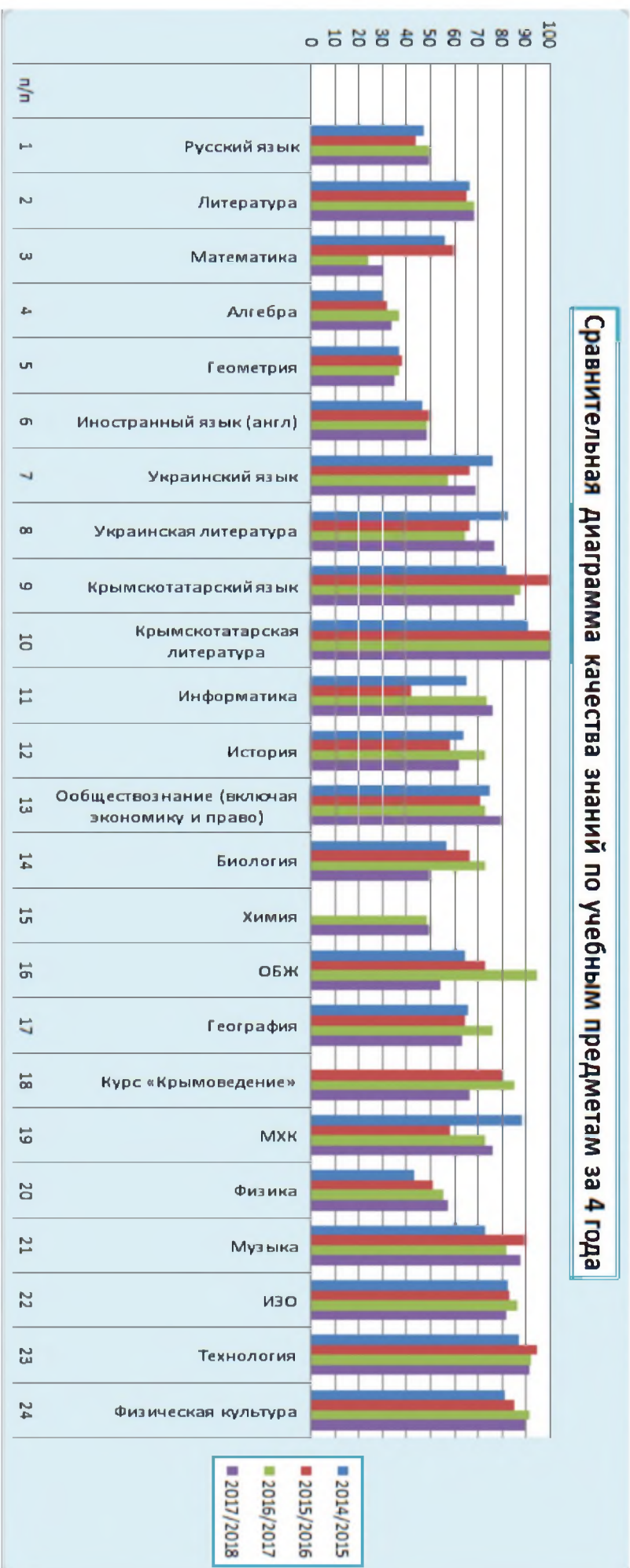
Повысилось качество знаний в 8-Б классе (классный руководитель Козак И.Н.), в 9-А классе (классный руководитель Воложанина В.В.) и в 10 классе (классный руководитель Фотлер Н.И.).

В остальных же классах качество знаний обучающихся падает (классные руководители Черная Г.Н., Жилинский Л.Н., Уфельман А.П., Сахтара М.М., Шостак Т.С., Идрисова Э.Н., Яхяева М.З.).

Рассмотрим качество знаний по учебным предметам за последние четыре года.

№ п/п	Учебный предмет	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Русский язык	46,8	43,8	50	49,2
2	Литература	66,4	64,9	68,2	68,5
3	Математика	56,2	60,5	23,8	30,6
4	Алгебра	29,6	31,5	36,9	33,3
5	Геометрия	37	38,1	36,9	34,6
6	Иностранный язык (англ)	46,3	49,8	48,1	48,7
7	Украинский язык	76,4	66,7	57,1	69,2
8	Украинская литература	82,3	66,7	64,2	76,9
9	Крымскотатарский язык	81,8	100	87,5	85,3
10	Крымскотатарская литература	90,9	100	100	100
11	Информатика	65,4	42	73,4	76,2
12	История	63,7	57,8	73	62
13	Обществознание (включая экономику и право)	74,5	70,8	72,8	79,8
14	Биология	56,7	66,6	73	49,2
15	Химия			48,4	49,2
16	ОБЖ	64,5	72,8	94,9	54
17	География	66,1	64,6	76,1	63
18	Курс «Крымоведение»	-	80,2	85	66,7
19	МХК	88,5	57,8	73	76,2
20	Физика	43,2	51,3	55,4	57,5
21	Музыка	72,6	90,4	82,1	87,9
22	ИЗО	82,2	83,3	86,2	81,6
23	Технология	86,8	94,8	92	91,6
24	Физическая культура	81,3	85,3	91,7	89,6

Сравнительная Диаграмма качества знаний по учебным предметам за 4 года



Сравнивая данные видим, что понижение качества знаний наблюдается по алгебре и геометрии, крымскотатарскому языку, истории, биологии, ОБЖ, географии, курсу «Крымоведение», ИЗО, физической культуре.

Напротив, повышение наблюдается по украинскому языку и литературе, Информатике, обществознанию, МХК, физике, музыке.

Выводы:

1. Количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом повысилось с 3 до 6.
2. Качество знаний и средний балл по УВК остались прежними за последние два учебных года.
3. Самое низкое качество знаний обучающихся в 9-Б классе (классный руководитель Салидинова Л.С.). Это говорит о недостаточной работе классного руководителя и учителей-предметников по профилактике неуспеваемости и недостаточном контроле за сильными учащимися.
4. Лучшие результаты обученности показали учащиеся 4-Б класса (классный руководитель Абибулаева З.И.), 2-А класса (классный руководитель Лагутина З.Т.), 3 класса (классный руководитель Горелая Т.С.), 2-Б класса (классный руководитель Скицко Е.В.), 10 класса (классный руководитель Фотлер Н.И.).
5. Понижение качества знаний наблюдается по алгебре и геометрии, крымскотатарскому языку, истории, биологии, ОБЖ, географии, курсу «Крымоведение», ИЗО, физической культуре.
6. Повышение качества знаний обучающихся наблюдается по украинскому языку и литературе, информатике, обществознанию, МХК, физике, музыке.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору проводилась в форме ГВЭ.

Всего выпускников 9-х классов - 22, допущены к государственной итоговой аттестации все 22, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании – 20. **Двое обучающихся (Жовтобрух Виталий и Михалевский Вадим) не прошли ГИА, были отчислены из УВК и получили справки об образовании.**

Результаты ГИА – 9 по русскому языку

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	15	Воложанина В.В.	1	3	10	1	3,26	26,7
9-Б	7	Кривошап Е.И.	0	2	5	0	3,28	28,6

Результаты ГИА – 9 по математике

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	15	Салидинова Л.С.	0	7	7	1	3,4	46,7
9-Б	7	Фотлер Н.И.	1	1	4	1	3,28	28,6

Результаты ГИА – 9 по биологии

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	13	Жилинский Л.Н.	0	1	12	0	3,07	7,7

Результаты ГИА – 9 по географии

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	1	Шостак Т.С.	0	0	1	0	3	0

Результаты ГИА – 9 по обществознанию (включая экономику и право)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	15	Сахтара М.М.	3	4	7	1	3,6	46,7
9-Б	7	Сахтара М.М.	0	1	5	1	3	14,3

Результаты ГИА – 9 по родному языку (украинскому и крымскотатарскому)

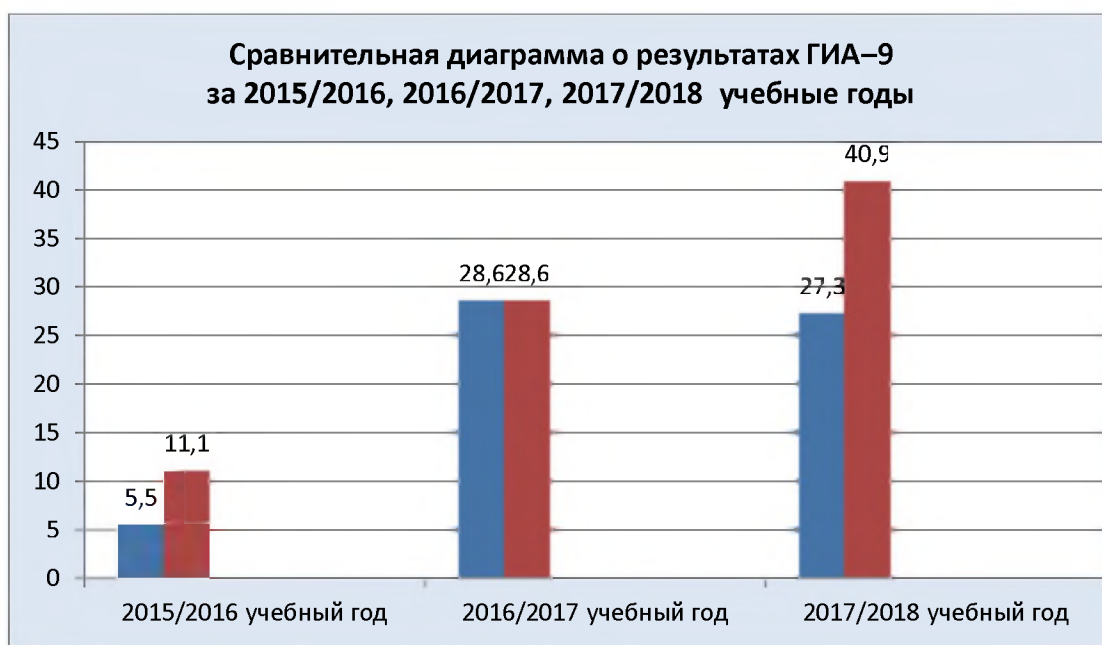
Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9-А	1	Идрисова Э.Н.	0	0	1	0	3	0
9-Б	7	Лешко С.И.	2	0	4	1	3,4	28,6

Качество прохождения ГИА

Класс	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за ГИА	Подтвердили годовую отметку	Не подтвердили годовую отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
9-А	Русский язык	46,6	26,6	10 (66,6%)	5 (33,3%)	5 (33,3%)	0
9-Б	Русский язык	57,1	28,6	5(71,7%)	2(28,6%)	2(28,6%)	0
9-А	Математика	46,7	46,7	6(40%)	9(60%)	5(33,3%)	4(26,7)
9-Б	Математика	28,6	28,6	2(28,6)	5(71,4%)	3(42,8%)	2(28,6%)
9-А	Биология	61,5	7,7	0	13(100%)	13(100%)	0
9-А	Обществознание	73,3	46,7	3(20%)	12(80%)	9(60%)	3(20%)
9-Б	Обществознание	85,7	14,3	0	7(100%)	7(100%)	0
9-А	География	100	0	0	1(100%)	1(100%)	0
9-А	Крымскотатарский язык	100	0	0	1(100%)	1(100%)	0
9-Б	Украинский язык	85,7	28,6	1(14,3%)	6(85,7%)	5(71,4%)	1(14,3)

**Сравнительная информация о результатах ГИА–9
за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы**

№ п/п	Предмет	Качество знаний			Повышение//понижение
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	
1	Русский язык	5,5	28,6	27,3	-1,3
2	Математика	11,1	28,6	40,9	+ 12,3



Выводы:

1. Результаты ГИА -9 по русскому языку являются неудовлетворительными, поскольку один обучающийся не сдал экзамен. Качество знаний за ГИА- 9 в 9-А классе на 20% ниже годового оценивания, а в 9-Б классе - на 28,5% . 15 обучающихся подтвердили годовую отметку. 7 обучающихся понизили отметку. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается понижение качества знаний на экзамене по русскому языку.
2. Результаты ГИА- 9 по математике являются неудовлетворительными. Двое обучающихся не прошли ГИА по математике. Качество знаний за год и за ГИА идентичны. 8 обучающихся подтвердили годовую отметку, а 14 нет. Из них повысили отметку – 6, понизили – 8. По сравнению с двумя предыдущими учебными годами наблюдается повышение качества знаний на экзамене по математике.

3. Результаты ГИА по биологии являются удовлетворительными. Все обучающиеся сдали экзамен. Качество знаний обучающихся на ГИА ниже годового оценивания на 53,8%. Все обучающиеся понизили отметку по предмету. Это говорит о недостаточной работе учителя - предметника по подготовке к ГИА.

4. Результаты ГИА по обществознанию (включая экономику и право) являются неудовлетворительными, поскольку двое обучающихся не сдали экзамен. Качество знаний в 9-А классе понизилось на 26,6%, а в 9-Б классе на 71,4% по сравнению с годовым оцениванием. Только трое обучающихся из 22 подтвердили свою годовую отметку. 16 обучающихся понизили свою отметку, только 3 повысили. Результаты ГИА - 9 по обществознанию показывают, что оценивание по предмету является формальным, не соответствует критериям оценивания, а также прослеживается недостаточная подготовка к ГИА.

5. Результаты ГИА – 9 по географии являются удовлетворительными. Учащаяся сдала экзамен, годовую отметку по географии не подтвердила. Соответственно качество знаний за год и за ГИА не соответствуют.

6. Результаты по ГИА -9 по родному (крымскотатарскому) языку являются удовлетворительными. Одна обучающаяся сдала экзамен, годовую отметку не подтвердила. Надо отметить, что учащаяся имела 5, а на экзамене получила – 3. Соответственно, качество знаний понизилось на 100% по сравнению с годовым оцениванием. Это говорит о том, что учитель подходит формально к оцениванию обучающихся. Подготовка к ГИА недостаточна.

7. Результаты ГИА -9 по родному (украинскому) языку является неудовлетворительным, поскольку один обучающийся не сдал экзамен. Качество знаний за ГИА понизилось на 57,1% по сравнению с годовым оцениванием. Один обучающийся подтвердил годовую отметку, 5 человек понизили и только 1 повысил отметку. Подготовка к ГИА является недостаточной.

В 2018 учебном году в 11 классе в УВК обучалось 11 обучающихся.

Все 11 были допущены к ГИА.

Русский язык и математика – обязательные предметы для сдачи ГИА для выпускников средней школы, остальные учебные предметы были выбраны обучающимися исключительно для поступления в ВУЗы.

Обучающиеся сдавали вышеперечисленные предметы в форме ГВЭ и ЕГЭ.

Успешно прошли ГИА 10 обучающихся, им были выданы аттестаты о среднем общем образовании. Одна обучающаяся не сдала экзамен по математике, а также на ЕГЭ не преодолела минимальную границу по обществознанию и биологии. Она была отчислена из УВК со справкой об образовании.

Результаты ГИА –11 по русскому языку в форме ГВЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	8	Воложанина В.В.	0	4	4	0	3,5	50

Результаты ГИА –11 по русскому языку в форме ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	3	Воложанина В.В.	0	2 (69,716)	1 (496)	0	3,66	66,7

Результаты ГИА –11 по русскому языку (в общем)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	11	Воложанина В.В.	0	6	5	0	3,54	54,5

Результаты ГИА –11 по математике в форме ГВЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	8	Салидинова Л.С.	0	2	6	0	3,25	25

Результаты ГИА –11 по математике в форме ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	3	Салидинова Л.С.	1	0	1	1	3,33	33,3

Результаты ГИА –11 по математике (в общем)

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	11	Салидинова Л.С.	1	2	7	1	3,27	27,3

Сравнительная информация о результатах ГИА–11

за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные годы

№ п/п	Предмет	Качество знаний			Повышение//понижение
		2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	
1	Русский язык	0	50	54,5	+ 4,5
2	Математика	50	50	27,3	- 22,7



Качество прохождения ГИА-11

Класс	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за ГИА	Подтвердили годовую отметку	Не подтвердили годовую отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	Русский язык	45,5	54,5	8(72,7%)	3(27,3)	1(9%)	2(18,2%)
11	Математика	36,4	27,3	5(45,5%)	6(54,5)	3(27,3)	3(27,3)

Выводы:

1. Результаты ГИА -11 по русскому языку являются удовлетворительными, поскольку все обучающиеся сдали экзамен. Качество знаний за ГИА- 11 на 9 % выше годового оценивания. 8 обучающихся подтвердили годовую отметку. Не подтвердили годовую отметку трое обучающихся, из них только один понизил, остальные два повысили. По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается повышение качества знаний на экзамене по русскому языку на 4,5%. Это свидетельствует о достаточной подготовке обучающихся к ГИА учителем русского языка и литературы Воложаниной В.В.

2. Сравнивая результаты ЕГЭ по русскому языку 2016/2017 учебного года (55 и 67 баллов, соответственно, «3» -1 и «4»-1, качество знаний 50%) и 2017/2018 учебного года (49, 69, 71 баллы, соответственно «3» - 1, «4» - 2, качество знаний 66,7%), следует подчеркнуть, что обучающиеся этого учебного года повысили результат на 16,7%.

2. Результаты ГИА – 11 по математике являются неудовлетворительными, поскольку одна обучающаяся не сдала экзамен по математике. Качество знаний за ГИА – 11 на 9,1% ниже годового оценивания. Подтвердили годовую отметку пять обучающихся, шестеро не подтвердили. Из них трое повысили отметку и трое понизили. По сравнению с результатами прошлых лет наблюдается понижение качества знаний на экзамене по математике на 22,7%. Это говорит о недостаточной подготовке обучающихся к экзамену и недостаточной работе учителя математики Салидиновой Л.С. в этом направлении.

Результаты ГИА –11 по обществознанию в форме ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	2	Сахтара М.М.	1 (50%)	0	0	1 (50%)	3,5	50

Результаты ГИА –11 по биологии в форме ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1	Жилинский Л.Н.	0	0	0	1 (100%)	2	0

Результаты ГИА –11 по географии в форме ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1	Шостак Т.С.	0	1 (100%)	0	0	4	100

Результаты ГИА –11 по иностранному языку в форме ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	Результаты ГИА				Средний балл	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	1	Эмиралиева Э.Р.	0	0	1(100%)	0	3	0

Качество прохождения ГИА-11 (предметы по выбору)

Класс	Предмет	Качество знаний за год	Качество знаний за ГИА	Подтвердили годовую отметку	Не подтвердили годовую отметку	Понизили отметку	Повысили отметку
11	Обществознание	100	50	1(50%)	1(50%)	1(50%)	0
11	Биология	100	0	0	1	1(100%)	0
11	География	100	100	0	1	1(100%)	0
11	Иностранный язык	100	0	0	1	1(100%)	0

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ по обществознанию неудовлетворительны, поскольку одна обучающаяся не сумела преодолеть минимальную границу, соответственно сдала экзамен на «2». Качество знаний за ЕГЭ 50%, по сравнению с годовым оцениванием понижение качества знаний на 50%. Годовую отметку подтвердил один ученик. Следует отметить, что обучающаяся не сдавшая экзамен имела годовую отметку «5». Это говорит о недостаточной подготовке обучающейся к экзамену и необъективном текущем и итоговом оценивании.

2. Сравнивая результаты ЕГЭ по обществознанию за прошлый учебный год надо отметить, что в прошлом учебном году двое обучающихся не преодолели минимальную границу. Это доказывает, что небольшой прогресс имеется (повышение качества знаний

на 50%), хотя учителю обществознания Сахтара М.М. необходимо более ответственно готовить обучающихся к экзаменам.

3. Результаты ЕГЭ по биологии являются неудовлетворительными, поскольку обучающаяся, сдававшая экзамен, не преодолела минимальную границу. Соответственно качество знаний за ЕГЭ – 0%, хотя за год обучающаяся имела – «4». Это говорит о недобросовестной подготовке к экзамену и ученицы и учителя Жилинского Л.Н. Следует отметить, что в прошлом учебном году трое обучающихся также не сдали экзамен по биологии. Поэтому учителю необходимо пересмотреть методику подготовки обучающихся к экзаменам, составить план мероприятий по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

4. Результаты ЕГЭ по географии удовлетворительные. Обучающийся, сдававший экзамен, хотя и не подтвердил свою годовую отметку, все же успешно прошел испытание. Учитель географии Шостак Т.С. добросовестно подошла к подготовке к ГИА.

5. Результаты ЕГЭ по иностранному языку (английскому) являются удовлетворительными. Одна обучающаяся сдавала экзамен в устной и письменной форме, сумела преодолеть минимальный порог, хотя годовую отметку подтвердить не смогла. Учитель английского языка Эмиралиева Э.Р. добросовестно подошла к подготовке к экзамену.

4. Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы было составлено в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Целью воспитания школьников является:

- создание условий для формирования и развития личности: высоконравственной, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.
- укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

В 2018 году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства

- причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
 - укрепление физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
 - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
 - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

Анализируя организацию воспитательной деятельности нужно отметить, что в школе реализуются:

- Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ Новопавловский УВК «Мы – будущее»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»;
- Комплексная программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» МБОУ Новопавловский УВК на 2016 – 2020 учебный год.

Работает школьное методическое объединение классных руководителей, Совет профилактики, психологическая служба школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Семейное воспитание;
- Профилактическое (с детьми «группы риска»).

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Воспитательная работа школы строится на основе программ и имеет единую структуру.

- Сентябрь - месячник ОБЖ, «Внимание, дети на дороге!»
- Октябрь - месячник правового воспитания

- Ноябрь - месячник «Мир вокруг нас» (нравственное воспитание);
- Декабрь – месячник «За здоровый образ жизни»;
- Январь - месячник профориентационной работы «Мой выбор – моё будущее»;
- Февраль - месячник гражданско-патриотического воспитания
- Март - месячник экологии
- Апрель - месячник правового воспитания
- Май - месячник патриотического воспитания «Этого нельзя забывать»

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «День Учителя»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- Конкурсы школьных агитбригад;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитии его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи, наметил основные направления воспитательной деятельности. Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики, формы инновационной деятельности, деловые и ролевые игры.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми. В процессе проведения занятий отмечалась эффективность формирования познавательной активности учащихся.

Гражданское воспитание

Важнейшей составляющей является создание условий для воспитания у детей

активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Для достижения поставленных целей запланированы мероприятия.

Проведён классный час «Урок Мира» (приняли участие обучающиеся 1-11 классов – 218 чел.)

Очень интересным был урок России «Выдающиеся люди села – выпускники нашей школы» (приняло участие 23 учащихся 10-11 классов) с приглашением главы администрации Новопавловского сельского поселения Артёмовой А.А., которая рассказала детям о годах обучения и работы в Новопавловской школе, об успехах в работе, о любви к своему селу.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом было запланировано и проведено 5 мероприятий. Наиболее интересными стали:

№ п/п	Мероприятие	Информация о проделанной работе	Кол-во обучающихся
1	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители 1-4 классов провели классные часы «Беслан. Трое суток кошмара», «Терроризм – угроза обществу»	86
2	Общешкольная линейка «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Проведена линейка для 5-11 классов. Минута молчания. Акция «Свеча памяти»	130
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дети против террора»	Приняли участие учащиеся 1-11 классов	36

В конкурсе рисунков на асфальте не приняли участие коллективы 2, 3-А, 11 класса. 1 место присуждено 7, 6-Б, 9-А классам, 2 место – 5-А, 5-Б, 6-А, 8 классам, 3 место – 1, 3-Б, 4, 9-Б, 10 классам.

Также по данной тематике учитель обществознания Сахтара М.М. провёл занятия с обучающимися 9-11 классов (всего 40 чел.) об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающей на основании статей 20 и 207 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В октябре в школе проводился месячник правовых знаний. Было запланировано 6 мероприятий. В ходе месячника проведена работа в соответствии с планом мероприятий:

№ п/п	Классный руководитель	Мероприятие	Количество учащихся
1	Черная Г.Н	Беседы: «Я и право» классный час: «Поступок и ответственность»	27
2	Бариева С.Ш	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	22
3	Горелая Т.С.	«Безопасность в сети интернет»	11
4	Уфельман А.П.	«День пожилого человека», «Права и обязанности в сети «Мир интернета»	14
5	Шостак Т.С.	«О безопасности в сети интернет», «Что значит – быть ответственным»	18
6	Воложанина В.В.	«Беседа о Дне пожилого человека» «Подросток и закон»	14
7	Лагутина З.Т	«Терроризм – угроза обществу»	14
8	Уфельман А.П.	«Имею право, но обязан»	14
9	Идрисова Э.Н	«Наказание за злодеяния», «Вредные привычки и правонарушения среди подростков»	12
10	Фотлер Н.И	«Нет прав без обязанностей», «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся»	8
11	Скицко Е.В.	«Мои права и обязанности»	12
12	Яхяева М.З.	«Изучаем Декларацию прав человека» Правовая игра с применением ИКТ «Права и обязанности»	10
13	Абибулаева З.И.	воспитательный час «Безопасный интернет», «Мир вокруг тебя»	6
14	Кривошап Е.И.	викторина «Изучаем право, играя»	17
	ВСЕГО		197

В рамках месячника правовых знаний были проведены открытые классные часы:

1	Лагутина З.Т. Классный час «Наши права и обязанности»	Проведена викторина «Права сказочных героев», работа в группах «Создаём свои законы»	34 учащихся 2, 3-А классов
2	Горелая Т.С. Классный час «Имею право на права»	Умело использованы элементы театрализации, элементы интерактивного обучения – игра-физминутка, игра-тренинг «Спаси птенца»	36 учащихся 1, 4 классов

Проведена ярмарка «Белый цветок», цель которой - возродить традиции благотворительности, привлечь общественное внимание к проблемам больных и

нуждающихся и оказать помощь неизлечимо и тяжело больным детям. Все средства были перечислены на счёт благотворительного фонда "Будем милосердны". Активное участие приняли все классные коллективы. Хочется отметить, что учащиеся понимают, какую благородную цель преследует данная акция, добро порождает добро. В этом осознании, несомненно, главная роль принадлежит классным руководителям.

Положительные результаты:

- работу педагогического коллектива по правовому воспитанию в ходе месячника правовых знаний признать удовлетворительной;
- учащиеся располагают знаниями о гражданской ответственности, о правах граждан РФ, проявляют интерес к приобретённым знаниям.

Недостатки:

- была запланирована, но не проведена акция «Поздравляем» к Международному дню пожилых людей (поздравление ветеранов труда школы).
- не все классные коллективы принимают участие в общешкольных делах.
- классными руководителями проводятся в основном классные часы, беседы, мало новых форм проведения мероприятий.

Вывод: - продолжить работу с обучающимися и их родителями по правовому и превентивному воспитанию; по воспитанию у детей активной гражданской позиции;

- во втором полугодии провести диагностику по выявлению уровня сформированности гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Патриотическое воспитание

Целью данного направления является формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

В данном направлении в запланировано 5 общешкольных мероприятий.

1	Единый классный час «Конституция Российской Федерации – основной закон государства» для 1-11 классов	218 уч.
2	Тестирование «Конституционный диктант» 8-11 классы	54 уч.
3	День Неизвестного Солдата.	20 уч.

	Урок Мужества «Письмо Матери солдатской» 6-Б, 9-Б классы	
4	День Героев Отечества. Торжественное мероприятие у памятника погибшим воинам, посвященное Дню Героев Отечества, 5-А, 8 классы	34 уч.
5	Единый урок для 1-11 классов ко Дню народного единства «В семье единой»	218 уч.

Кроме того ко Дню народного единства наши учащиеся (10, 11, 7, 5-А класс – всего 15 уч.), педагог-библиотекарь Гурская Е.Н. принимали участие в праздничном концерте Новопавловского ДК.

24 сентября проведён флешмоб «Флаг моего государства» ко Дню Государственного герба и флага Республики Крым (приняли участие 32 учащихся 8, 10 классов)

Одним из ярких впечатлений для школьников стала поездка в Государственный Совет Республики Крым (14 учащихся 9-А, 10, 11 классов). Ребятам показали видеофильм о событиях «Крымской весны». Он никого не оставил равнодушным, ведь это история нашей страны.

Экскурсия в Госсовет вызвала у ребят огромный интерес, они еще долго рассуждали об увиденном, говорили о сегодняшнем дне и мечтали вернуться туда в будущем, но уже в качестве депутатов или руководящих работников.

В октябре-ноябре проведена работа по благоустройству памятника павшим воинам, в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов с классными руководителями, учителя. Следует отметить добросовестную и качественную работу всех участников мероприятия.

Положительные результаты:

- у учащихся формируются чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России;
- уважительное отношение к родной культуре и культуре других народов.

Недостатки:

- не были организованы для учащихся поездки в музеи, экскурсии по местам боевой славы;
- не ведётся поисковая деятельность; краеведческая работа осуществляется только на внеурочных занятиях (виртуальные экскурсии).

Вывод: - продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- организовать во 2 полугодии поездки учащихся к мемориалу «Концлагерь Красный».

Духовное и нравственное воспитание

Цель духовного и нравственного воспитания

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- развитие творческих способностей учащихся.

По данному направлению было запланировано 10 общешкольных мероприятий. Все проведены в срок. Не проведён традиционный праздничный День самоуправления (в рамках подготовки ко Дню Учителя), так как из 8 учащихся 11 класса половина принимали участие в Молодёжном форуме «Таврический бриз».

№ п/п	Мероприятие	Проведённая работа	Ответственные, организаторы	Кол-во учащихся
1	Международный День Учителя. Праздничный концерт «Как молоды мы были»	Подготовлен сценарий, подобраны ведущие, отрепетированы музыкальные номера, продумано оформление актового зала. Руководителем коллектива школьной газеты «Скрепка» подготовлен праздничный номера газеты. Программа концерта была интересной, необычной. Не приняли участие коллективы 5-Б, 6-А, 9-А классов	педагог-организатор Рудник Н.А., педагог-библиотекарь Гурская Е.Н.; Кривошап Е.И, классные руководители	Приняли участие 112 учащихся
2	Конкурс плакатов «Любимым учителям»	Подготовлены поздравительные плакаты, которыми был украшен зал.	Приняли участие только 6 классных коллективов	
3	Акция «Подари книгу библиотеке»	Каждый класс передавал в дар школьной библиотеке собранные книги. Наиболее активным стал коллектив 3-А класса (Лагутина З.Т.)	Классные руководители	218
4	Конкурс чтецов «Мамочке эти строки посвящаем!»	Проведён конкурс декламаторов к Международному Дню матери. Активно приняли участие ребята 1-4 классов. Проникновенно, с теплотой и нежностью произносили слова о маме.	Черная Г.Н. Горелая Т.С. Бариева С.Ш. Скицко Е.В. Лагутина З.Т.	32
5	Конкурс рисунков, плакатов «Здравствуй, гостья зима»	Проведён конкурс рисунков на новогоднюю тематику. Приняли участие 8 учащихся, которые стали победителями: Бариев И., Макуха В.(1 кл.), Муслимов Э., Куртумерова Р. (2 кл.), Илясова Л., Абибулла Л., Бариев А. (5-Б кл.), Исмаилова Л. (7 кл.) В конкурсе плакатов приняли участие 5 коллективов со	Классные руководители	79

		<p>следующими результатами: 1 место – 3-А кл.(Лагутина З.Т.), 7 кл.(Сахтара М.М.), 2 место – 5-А кл.(Кривошап Е.И.), 10 кл.(Воложанина В.В.), 3 место – 6-А кл.(Яхяева М.З.)</p> <p>Не приняли участие коллективы 6-Б, 8, 9-А, 9-Б, 11 классов.</p>		
6	<p>Конкурс «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Прошёл ярко, красочно. Однако хочется отметить, что последние два года старшие классы не стали принимать участие в этом конкурсе.</p> <p>Участвовали 1-8 класс.</p> <p>Победителями стали:</p> <p>Абкеримова А., Абкеримова С., Елисова К., Гурская А., Билялова С., Любота Т. (1 кл.), Муслимов Э., Куртиева Р., Ибрагимов С., Кандановы Ф. и Э., Мандражи Э. (2 кл.), Абкеримова М., Лобунец Д., Сейтягяева М., (3-А), Лешко К., Пещанская А., Абдурманова А. (3-Б кл.), Абибулла М., Исмаилов М. (4 кл.), Бекиров Р., Любота Ю., Майборода Д., Гурбан А. (5-А кл.), Пачина И., Бровкин Н. (6-А кл.), Гурский Д., Мусаев Э., Ибрагимова С. (6-Б кл.), Гурбан Ю. (7 кл.), Пещанский Д. (8 кл.)</p>	<p>Классные руководители</p>	60
7	<p>Новогодние мероприятия. « Волшебный кипятильник, или Новогодние приключения Жоры и Тошки»; «Новогодние приключения»</p>	<p>Праздничные мероприятия были подготовлены педагогом-организатором.</p> <p>Это одно из самых больших и ответственных из школьных дел, так как приходится выступать по несколько раз в день и показывать представление, интересное не только детям, но и их родителям.</p> <p>В этом году с данной задачей прекрасно справились учащиеся 9-А, 10, 11 классов.</p> <p>Каждый кл.руководитель подготовил новогодние номера.</p>		218

В соответствии с планами работы детских организаций была проведена развлекательно-конкурсная программа «Осенний переполох». 1 место – команды 5-А, 9-А, 11 класса; 2 место – команды 5-Б, 6-Б, 8 и 10 классов; 3 место – команда 9-Б класса. Не приняли участие команды 6-А, 7 классов.

Положительные результаты:

- были созданы условия для творческого развития, самореализации каждого учащегося;
- удалось раскрыть, привлечь к активной творческой деятельности учащихся 9-А класса.

Недостатки:

- наблюдается спад активности в творческих мероприятиях учащихся старших классов;

Вывод: - продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, увеличения количества участников творческих конкурсов и мероприятий.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Целью данного направления является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию следующих направлений:

- работа кружков внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Футбол» в рамках ФГОС (1-8 кл.);
- деятельность спортивной секции «Волейбол» (ДЮСШ) (5-11 кл.);
- организация физкультурно – оздоровительной работы.

По данному направлению было запланировано 12 общешкольных мероприятий.

Наиболее удачные:

Всероссийский День бега «Кросс нации»	Учителем физ.культуры Козаком И.Н. проведён «Кросс нации» для обучающихся 8-11 классов	46 уч.
Спортивные соревнования "На вредные привычки времени нет!"	Соревнования, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости.	40 уч.
Акция «Вместе против СПИДа».	Наши волонтеры раздавали ребятам красные ленточки, рассказывали, что она символизирует.	50 уч.
В рамках реализации общероссийского проекта «Баскетбол в школу»	Команда девушек заняла 1 место (Козак И.Н.)	7 уч.
В рамках Всероссийских	Команда младшей группы (2008-2009	12 уч.

соревнований по футболу "Кожаный мяч"	г.рождения) заняла 1 место Отмечен Любота Юрий.	
Конкурс рисунков, плакатов «СПИД не спит!»	Всемирный день борьбы со СПИДом	218 уч.
Конкурс агитбригад «Здоров будешь – всё добудешь»	1 место поделили команды 5-А и 5-Б классов, 2 место досталось команде 6-Б класса, 3 место заняли команды 6-А и 7 класса. Среди старшеклассников только 10 и 8 класс подготовил выступление агитбригады, 11 класс подготовил видеоролик «Мы за ЗОЖ!»	130 уч.
Занятие с элементами тренинга «ВИЧ – ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ»	Проведён педагогом-психологом Дудник И.Л.	14 уч.

По вопросам защиты жизни и здоровья детей школа сотрудничает со службой МЧС, социальной службой Новопавловского сельского поселения.

Проведён открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обучающихся 5-х классов. На уроке выступил старший пожарный 29-й пожарно-спасательной части старший сержант Ярошик Дмитрий Валерьевич.

Специалистом по социальной работе Мандражи Д.Б. регулярно проводятся классные часы, тренинги, беседы «Телефон доверия – твой друг и помощник» с размещением номеров телефона доверия на стенде в школе, «Как прекрасна жизнь!», «Что мы знаем о ВИЧ».

Профилактика суицидального поведения состоит не только в заботе и участии друзей, близких, но и в проведении превентивных мероприятий, которые пропагандируют здоровый образ жизни, показывают ценность жизни и в способности распознать признаки грядущей опасности. С этой целью в школе педагогом-психологом Дудник И.Л., проводились следующие мероприятия:

- беседы по профилактике суицидов;
- тренинг «Жизнь одна»;
- классные часы «Проблемы можно решить без конфликтов»;
- диагностика учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов на выявление уровня тревожности;
- индивидуальные беседы, анкетирование учащихся с высоким уровнем тревожности.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

С учащимися регулярно проводят беседы сотрудники отделения ДПС ОГИБДД МО МВД России «Красноперекоский». Главной темой встреч является безопасное поведение учащихся на проезжей части, знание правил дорожного движения.

Немаловажную роль в воспитании здорового образа жизни играет организация питания обучающихся:

Бесплатный завтрак получают 86 обучающихся 1-4 классов, бесплатное двухразовое питание получают 60 учащихся 5-11 классов, 30 учащихся за счёт средств родителей. Итого охвачено питанием 81 % обучающихся.

Используя различные формы спортивных, внеурочных мероприятий и праздников, учитель физической культуры Козак И.Н., классные руководители способствуют повышению интереса учащихся к здоровому образу жизни.

Положительные результаты:

- созданы условия для занятий физической культурой и спортом;
- развивается культура безопасной жизнедеятельности;
- проводится профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Недостатки:

- недостаточно используется потенциал спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения (к занятиям спортивного кружка не привлечены учащиеся, состоящие на ВШУ).

Вывод: - продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточного количества знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна;

- продолжить работу по формированию у подростков способности к адекватной и критической самооценке, провести ряд семинаров для педагогов, родительское собрание для ознакомления с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Целью данного направления является:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В этом направлении запланированы Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище», Операция «Чистый двор», Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)

15 сентября работники и ученики МБОУ Новопавловский УВК присоединились ко Всероссийской акции «Всемирный день чистоты «Сделаем!», поучаствовав в

экологическом субботнике по уборке парковой зоны с. Новопавловка и территории вокруг памятника павшим воинам
(приняли участие 43 уч.)

В преддверии Дня Неизвестного солдата провели уборку территории, прилегающей к Могиле погибших воинов в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (35 уч.)

Учащиеся 9, 11 классов посетили Ярмарку учебных мест, которая проводилась в здании Красноперекопского Дворца культуры с участием представителей структурных подразделений Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского, Севастопольского государственного университета и учебных заведений северного региона Республики Крым, с целью профессионального самоопределения. Каждый классный руководитель планирует работу по профессиональному самоопределению: классные часы, беседы, встречи с представителями разных профессий, конкурсы.

Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания является:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Эко-отряд МБОУ Новопавловский УВК в составе Пономарёвой Алины, Рудник Валерии, Томашевской Анны и Биляловой Селиме принял участие в первом Республиканском Форуме лидеров экологического движения Республики Крым, который проходил в детском лагере «Ай-Кэмп» в поселке Песчаное Бахчисарайского района.

Прошел конкурс-выставка осенних букетов «Очей очарованье». Самыми творческими и активными являются всегда ученики и родители начальной школы. Не принял участие 7 класс, что удивило, так как ребята творческие и активные. Классы были награждены за участие.

Коллектив "Созвездие" МБОУ Новопавловский УВК принял участие в экологическом фестивале "Живи в стиле ЭКО", проводившемся в г.Симферополь. Наша команда впервые принимала участие в данном мероприятии. Ребята показали высокий уровень подготовки и артистизма и достойно представили Красноперекопский район на республиканском уровне, за что были награждены дипломом министерства экологии Республики Крым.

Скицко Е.В. на высоком уровне подготовила и провела экологическое мероприятие «Театрализованная сказка «Гуси-лебеди» (приняли участие 15 уч.3-Б, 4 классов, присутствовали в качестве зрителей 70 обуч.)

Вывод: продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся.

Семейное воспитание

Основные направления:

- содействие укреплению семьи;

- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; - создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках данного направления каждый классный руководитель планирует работу с родителями: беседы, лекции, тренинги, круглые столы и т.д.

Действует программа «Родительский университет», создан план общешкольных собраний.

В рамках проведения Месячника правового воспитания состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся». На повестке дня стояло несколько важных вопросов:

1. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений.
2. Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей.
3. Работа МБОУ Новопавловский УВК по профилактике правонарушений среди детей и подростков.
4. Итоги 1 четверти 2018-2019 учебного года.

На собрании присутствовали члены Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноперекопского района: председатель муниципальной комиссии Удовиченко Л.В., заместитель председателя муниципальной комиссии Фрич И.И., директор ГБУ РК «ЦСССДМ» Красноперекопского района Дымченко Ю.А., заместитель председателя муниципальной комиссии Кравченко А.В.

5. Финансовая деятельность.

Поступления денежных средств в бюджет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопавловский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым за 2018 год

Финансирование	Объем финансового обеспечения (руб.)			
	2018 план	2018 факт	Отклонение от значения	Причина отклонения
Субвенция	19 217 993,00	21 798 554,02	+2 580 561,02	Участие в Республиканской адресной инвестиционной программе по замене всех оконных блоков.
Местный бюджет	1 315 208,00	2 468 962,48	+1 153 754,48	Выделены дополнительные бюджетные средства на проведение следующих работ: - частичный ремонт кровли;
Итого	20 533 201,00	24 267 516,50		
Итого на 1 обучающегося	92 910,41	109 807,76		

				<ul style="list-style-type: none"> - подведение воды в классы начального звена; - частичный ремонт отопительной системы; - восстановление санузлов
--	--	--	--	---

ВЫВОД

На сегодняшний день в УВК имеются удовлетворительные материально-технические условия для качественной реализации образовательных программ.

Педагоги, обучающиеся УВК достигают достаточно высоких результатов в различных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Необходимо продолжить работу по повышению качества образования, особенно в основной школе, а именно работать над повышением мотивации учащихся к обучению, усилить взаимодействие с родителями по предъявлению единых требований.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек / 36,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек / 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека / 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / 10,5%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек / 5,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 15,4%
1.29.1	Высшая	2 человека / 7,7%
1.29.2	Первая	2 человека / 7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 65,4%

1	Introduction	1
2	Chapter 1: The History of the United States	1
3	Chapter 2: The American Revolution	1
4	Chapter 3: The Early Republic	1
5	Chapter 4: The Industrial Revolution	1
6	Chapter 5: The Civil War	1
7	Chapter 6: Reconstruction	1
8	Chapter 7: The Gilded Age	1
9	Chapter 8: The Progressive Era	1
10	Chapter 9: World War I	1
11	Chapter 10: The 1920s	1
12	Chapter 11: The Great Depression	1
13	Chapter 12: World War II	1
14	Chapter 13: The Cold War	1
15	Chapter 14: The 1960s	1
16	Chapter 15: The 1970s	1
17	Chapter 16: The 1980s	1
18	Chapter 17: The 1990s	1
19	Chapter 18: The 2000s	1
20	Chapter 19: The 2010s	1
21	Chapter 20: The Future of the United States	1

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 23,07%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек / 60 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв.м

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50

Пронумеровано, прощено и скреплено печатью 45^м

(сорок пять)
страниц.



Директор
МБОУ Новопавловский УВК
Алиш
А. А. Халилова